


Роль словесных игр в речевом
развитии детей
дошкольного возраста

Туинова У.Л.
2020г





Хорошая речь - важное условие для развития личности ребенка.

Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли.

Но речь ребенка не является врожденной функцией. Она развивается постоянно, вместе с его ростом и развитием. Речь необходимо формировать и развивать

Джанни Родари утверждал, что «именно в игре ребенок свободно владеет речью, говорит то, что думает, а не то, что надо. В игре нет схем и правильных образцов, ничто не сковывает ребенка. Не

поучать и обучать, а играть с ним, фантазировать, сочинять, придумывать-вот, что необходимо ребенку».





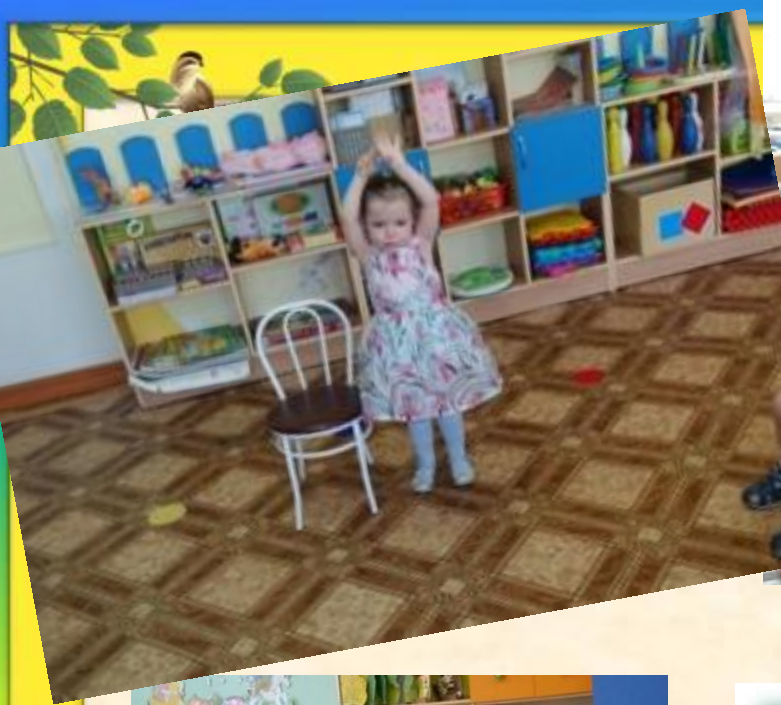
Словесные игры построены на словах и действиях играющих.

В таких играх дети учатся, опираясь на имеющиеся представления о предметах, углублять знания о них, так как в этих играх требуется использовать приобретенные ранее знания в новых связях, в новых обстоятельствах.

Учатся решать разнообразные мыслительные задачи; описывать предметы, выделяя характерные их признаки; отгадывать по описанию; находить признаки сходства и различия; группировать предметы по различным свойствам, признакам; самому придумывать рассказы с включением небылиц и т. д.









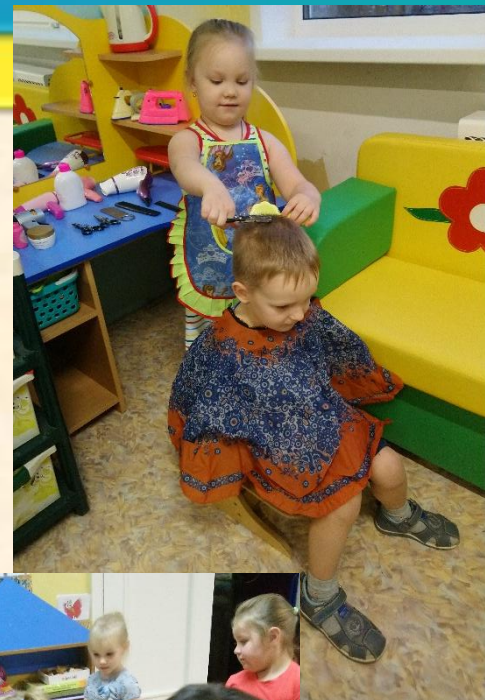
*Во время проведения таких игр
решаются важные задачи:*


- 1) Формирование грамматического строя речи
- 2) Обогащение словарного запаса
- 3) Развитие связной речи
- 4) Воспитание звуковой культуры речи












Общие методические советы, необходимые для проведения игр

1. Воспитатель должен четко представлять цель игры, ее ход, свою роль в ней.
2. В начале каждой игры необходимо создать игровое настроение.
3. Необходимо сделать игры занимательными, сохранить то, что отличало бы игру от занятий и дидактических упражнений.
4. Нужно создать условия для умственной активности всех детей.
5. В каждую игру следует вводить варианты с усложнением задач
6. Роль воспитателя в процессе словесных игр меняется в зависимости от возрастных особенностей детей.
7. При проведении словесных дидактических игр особое внимание должно быть уделено правилам.






Применение словесно-игровой деятельности повышает эффективность речевого развития детей, позволяет сформировать у них разнообразные умения и навыки, которые станут основой дальнейшего успешного обучения. Правильно организованные и систематически проводимые игры помогают развитию связной речи, значительно пополняют словарный запас, делают речь детей более грамотной, выразительной. А ребенок, в свою очередь, решая несложные развивающие игровые задания, радуется своим результатам и достижениям.

А хорошее настроение - это залог успешного развития!







Используемая литература:

Бондаренко А.К. «Словесные игры в детском саду.»

Интернет ресурсы:

[-https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2019/10/03/seminar-rol-igr-v-razvitii-rechi-detey](https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2019/10/03/seminar-rol-igr-v-razvitii-rechi-detey)

[-https://infourok.ru/opit-raboti-rol-slovesnih-igr-v-razvitii-rechi-detey-3226333.html](https://infourok.ru/opit-raboti-rol-slovesnih-igr-v-razvitii-rechi-detey-3226333.html)

[-https://www.maam.ru/detskij-sad/rol-slovesnyh-igr-v-razviti-rechi-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-logopedicheskoi-grupy.html](https://www.maam.ru/detskij-sad/rol-slovesnyh-igr-v-razviti-rechi-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-logopedicheskoi-grupy.html)

[-https://multiurok.ru/files/master-klass-znachenie-slovesnoi-igr-v-rechevom-r.html](https://multiurok.ru/files/master-klass-znachenie-slovesnoi-igr-v-rechevom-r.html)

[-https://sad37lida.schools.by/pages/rol-slovesnyh-igr-v-rechevom-razvitii-detej](https://sad37lida.schools.by/pages/rol-slovesnyh-igr-v-rechevom-razvitii-detej)

